



Los mayas

Nombre:

Fecha:

Objetivo: Describir la organización social, política y económica de los mayas.

Mesoamérica (territorio que ocupaban las civilizaciones prehispánicas) fue un área cultural que ocupó territorios que hoy en día son los países de: México, Guatemala, El Salvador y parte de Honduras.

En esta ubicación del territorio americano se ubicaron varias civilizaciones, una de estas civilizaciones fueron las de **Los Mayas**, llegaron a ser una de las culturas más ricas de América.

Organización política de los mayas:

Los mayas se organizaban en CIUDADES-ESTADOS independientes. Había varias ciudades de diversos tamaños y muchas aldeas distribuidas en el campo.

Los mayas se ubicaban principalmente en la **península de Yucatán**, tenían diferentes dialectos y con un control de territorio diferente uno de otro, pero vinculados entre sí mediante una confederación llamada la Liga de Mayapán, que estaba integrada por Chichén Itza, Mayapán y Uxmal.

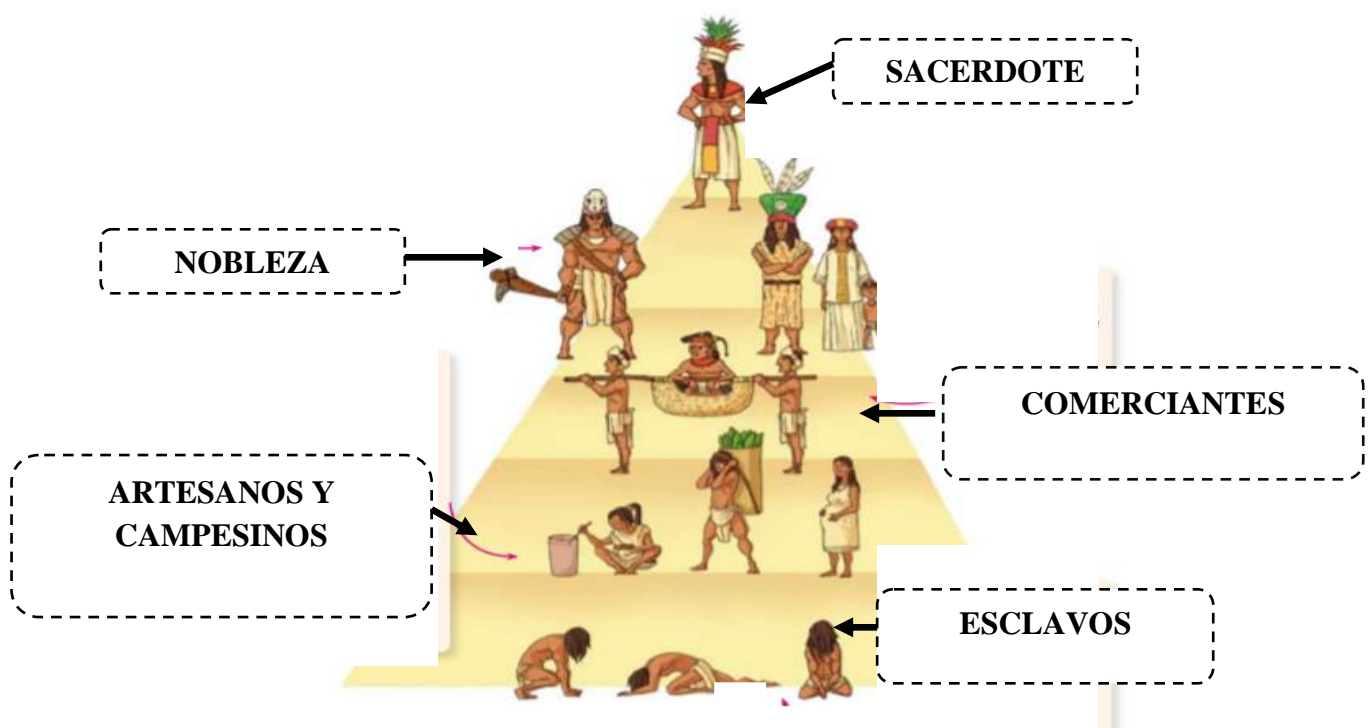
Hacia el año 1200, la Liga se dividió en pequeños señoríos que se organizaron políticamente con la siguiente estructura jerárquica:

El máximo gobernante de una ciudad-Estado es: **Halach Uinic**.

Organización social de los mayas:

La sociedad maya era jerarquizada y se dividía en cinco grupos.

La duración de esta civilización es de más de dos mil años, durante este periodo la sociedad de los mayas no siempre fue igual



- ✓ **Sacerdotes:**
Sector más poderoso y el que dirige cada ciudad.
- ✓ **Nobleza:**
Este era un grupo en el que estaban todas las personas con un poder político y solo se accedía a la nobleza por medio de nacimiento (hijos de nobleza)
- ✓ **Comerciantes:**
Al poder realizar ventas, lograban disfrutar de libertades y privilegios, ya que se podían trasladarse de un lugar a otro.
- ✓ **Artesanos y campesinos:**
Los artesanos eran los encargados de elaborar los objetos personales o de viviendas de la nobleza.
Los campesinos vivían en el entorno de las ciudades y se encargaban de mantener a los de la nobleza.
- ✓ **Esclavos:**
Este grupo era compuesto por prisioneros de guerra, delincuentes o simplemente por ser hijos de esclavos. Utilizaban a los esclavos para los sacrificios religiosos.

Las actividades económicas de los mayas

Se basó en el trabajo agrícola. El cultivo estaba en todas las partes en que fue posible hacerlo. Para ello utilizaron el sistema de roza de quema, este consistía en sacar las plantas silvestres, luego secar las tierras, quemar el ramaje y volver a sembrar, para luego esperar las lluvias y, finalmente, obtener la cosecha.

El problema del sistema de roza es que el suelo perdía sus minerales, lo que obligaba a dejar descansar las tierras que habían sido trabajadas por un largo período. Alrededor de estas tierras se instalaban las viviendas mayas, a la espera del tiempo suficiente para volver a sembrar. Esto impedía que la población se concentrara en torno a los centros urbanos.

Sus **principales alimentos** fue: maíz – algodón – porotos – camote – yuca – cacao.
Para complementar la agricultura, los mayas pescaban, cazaban y recolectaban frutos silvestres. Además, mantenían un activo comercio entre sus ciudades y con otros pueblos y culturas, La actividad comercial se desarrolló gracias a la ubicación geográfica y la especialización de la producción.



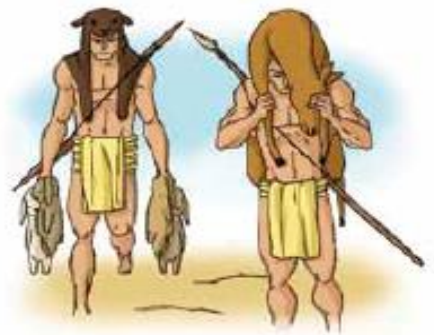
Vida cotidiana de los mayas.



El día comenzaba a las cuatro de la mañana, cuando las mujeres se levantaban a preparar un desayuno de tortillas de maíz.



Una vez finalizado el desayuno, los hombres y sus hijos iban a los campos a recoger el maíz.



De vuelta a casa, los hombres revisaban las trampas que dejaban en los campos, para ver si algún animal había sido atrapado.



Después de comer, los hombres trabajaban en la elaboración de objetos de madera o jade.



Las mujeres se dedicaban a trabajar el algodón y a tejer en telares.



Trabajemos con lo aprendido sobre los mayas

Nombre:	Fecha:
Objetivo: Describir la organización social, política y económica de los mayas.	

I.- Ingresar al siguiente link y observar el video en donde incluye contenido de los mayas, para poder aclarar tus dudas.

<https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo>

II.- Lee las siguientes preguntas y luego responde correctamente.

1.- ¿Cuál de los grupos sociales tenía más privilegios? Indica el porqué.

.....

2.- ¿Por qué se representa a la sociedad como una pirámide?

.....

3.- ¿Por qué la actividad agrícola no permitía que la población se concentrara en áreas específicas?

.....

4.- ¿Cuáles son los países actuales que incluyen el área que ocuparon los antiguos mayas?

.....







5.- ¿Dónde habitaron los mayas?

.....

6.- Indica en los cuadros las funciones que tenían las mujeres y hombres mayas en su vida cotidiana.

Hombres	Mujeres

III.- Clasifica las descripciones según sean las características políticas, sociales o económicas.

<p>Los mayas se organizaron en ciudades-Estado independientes.</p> 	<p>Desarrollaron el comercio con distintos pueblos.</p> 	<p>Los mayas vivían rodeados de varias parcelas que cultivaban en distintos años. Esto dificultó que la población se concentrara en un solo lugar.</p> 
<p>Los campesinos mantenían a la sociedad, pues debían pagar impuestos a la nobleza.</p> 	<p>Las ciudades se reunieron en una confederación, pero cada una tenía su propio gobernante.</p> 	<p>La vida diaria transcurría en el campo, donde extraían el maíz.</p> 

IV.- Completa la siguiente tabla, según las características sociales de los mayas.

SOCIEDAD MAYA	
<p>¿Cuáles eran los grupos sociales?</p>	
<p>¿Quién gobernaba? Menciona dos atribuciones que poseía.</p>	
<p>Señala una característica de los artesanos y una de los campesinos.</p>	

V.- Desarrolla las actividades del texto del estudiante: páginas 132 y 133.

Historia 4to básico

Instrucciones para la “9na semana en casa” (del 11 al 15 de mayo)

Se envía actividad correspondiente a la unidad 1 (**Describir la organización social, política y económica de los mayas.**)

Ésta debe ser respondida por el alumno y con ayuda de su familia, ya sea de manera digital y/o física.

¡Importante!

Una vez hecha debe enviarse al correo del profesor de la asignatura, **CON NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE Y CURSO EN EL ESPACIO DE ASUNTO**, puede ser escaneada o por medio de fotografía.

La última fecha de entrega de esta actividad es el día **viernes 15 de mayo hasta las 24:00 hrs.** vía correo electrónico.

Correo para enviar evaluación respondida: claudiahistoria4to@gmail.com

Saludos cordiales profesora Claudia Arancibia